

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Е.А. Ваганов

« 27 » _____ 2014 г.


Основание:

Решение Ученого совета
от 27 октября 2014 г.
протокол № 9

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации учебного процесса
с использованием зачетных единиц (кредитов)
и балльно-рейтинговой системы

ПВД ОУП ЗЕ – 2014

Красноярск 2014

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	Положение об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы	ПВД ОУП ЗЕ – 2014
		Страница 2 из 17

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение регламентирует порядок организации учебного процесса с использованием системы зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы.

1.2 Положение об организации учебного процесса в Сибирском федеральном университете с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы, утвержденное ученым советом СФУ протоколом № 4 от 21.04.2008 г., актуализировано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 г. № 1367, Уставом ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет».

1.3 Организация учебного процесса с использованием системы зачетных единиц (далее – з.е.) и балльно-рейтинговой системы (далее – БРС) характеризуется следующими особенностями:


- использование европейской системы переноса и накопления зачетных единиц (кредитов – ECTS) и БРС для оценки успешности освоения студентами учебных дисциплин;

- полная обеспеченность учебного процесса всеми необходимыми методическими материалами в печатной и электронной формах: учебниками, методическими пособиями, учебно-электронными материалами, доступом к локальным и глобальным сетевым образовательным ресурсам;

- вовлечение в учебный процесс академических консультантов (тьюторов), содействующих студентам в формировании индивидуального учебного плана и контролирующей регистрацию учебных достижений;

- личное участие каждого студента в формировании своего индивидуального учебного плана на основе большой свободы выбора дисциплин.

1.4 БРС применяется в ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» (далее – СФУ, Университет) при реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, вне зависимости от формы обучения и от формы получения образования (сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения).

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	Положение об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы	ПВД ОУП ЗЕ – 2014
		Страница 3 из 17

1.5 Университет информирует абитуриентов и студентов о правилах организации учебного процесса с использованием БРС. Указанная информация предоставляется в печатном виде на информационных стендах, а также размещается на сайте СФУ.

2 Основные понятия

В настоящем положении использованы следующие основные понятия:

2.1 академическая оценка: см. оценка успеваемости.

2.2 аттестация: контроль знаний студентов.

Аттестация может быть текущей, промежуточной и итоговой – см. формы оценки качества.

2.3 аудиторные учебные занятия: занятия, проводимые с потоками и группами студентов по централизованному расписанию: лекции, семинары, практические занятия, лабораторные работы.

2.4 балльная оценка: см. оценка успеваемости.

2.5 оценка успеваемости: в данном материале используется в качестве синонима понятия «Кредитная система профессионального образования».

2.6 зачетная единица (кредит, образовательный кредит): унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практику.

Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Кредиты выделяются для всех теоретических и практических компонентов программы (дисциплины, модули, практики и др.).


2.7 зачетная неделя: последние 7-10 дней семестра, в которые проводятся зачеты по расписаниям кафедр.

Аудиторные занятия в этот период не прекращаются, в связи с чем, прием зачетов планируется на время, свободное от занятий.

2.8 европейская система переноса и накопления кредитов (ECTS): студентоцентрированная система, базирующаяся на учебной нагрузке, необходимой для достижения целей программы обучения.

Эти цели определяются в терминах «результатов обучения» и «компетенций», которые должны быть получены.

2.9 контрольная неделя: промежуток времени в семестре для проведения текущего контроля усвоения студентами учебного материала (если это не проводилось на предшествующих неделях) и подведения его итогов.

 <p>СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY</p>	<p>Положение об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы</p>	ПВД ОУП ЗЕ – 2014
		Страница 4 из 17

В период контрольной недели учебные занятия не прекращаются. Определяется графиком учебного процесса.

2.10 кредит: см. зачетная единица.

2.11 кредитная система высшего образования: система организации учебного процесса, предусматривающая оценку уровня освоения студентом каждой отдельной дисциплины и образовательной программы в целом числом успешно освоенных кредитов из известного общего их количества. Число успешно освоенных кредитов является рейтинговой оценкой (рейтингом) студента, кредитную систему профессионального образования называют также рейтинговой системой оценки успеваемости.

2.12 образовательные программы (ОП) высшего образования: программы подготовки бакалавров, специалистов и магистров, реализуемые в образовательной организации по направлениям подготовки и специальностям высшего образования.

ОП разрабатывается на основании соответствующего ФГОС ВО и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, программы учебных и производственных практик.

2.13 оценка успеваемости:

- академическая – оценка знаний, умений и навыков студента по дисциплине, курсовой работе и т. п., представляемая в традиционных формах – четырехбалльной (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) и двувидовой (зачтено, не зачтено);

- балльная – оценка знаний, умений и навыков студента по дисциплине, курсовой работе и т. п., представляемая числом баллов в пределах от 0 до 100.

2.14 рабочая программа дисциплины: документ, определяющий структуру и достаточно подробное содержание учебной дисциплины.


В части содержания дисциплины программа базируется на приведенных в ФГОС ВО соответствующего направления или специальности требованиях к обязательному минимуму содержания ОП, откуда заимствуется перечень основных разделов данной дисциплины, углубляемый и конкретизируемый в программе и при необходимости расширяемый.

2.15 рейтинг (рейтинговая оценка) по дисциплине: оценка успеваемости студента, увязанная с трудоемкостью дисциплины.

2.16 рейтинг (рейтинговая оценки) по ОП: комплексная оценка освоения студентом образовательной программы, увязанная с трудоемкостью ОП и выраженная числом зачетных единиц, умноженных на средневзвешенную оценку.

2.17 рейтинговая система оценки успеваемости: используется в качестве синонима понятия «кредитная система высшего образования».

2.18 система зачетных единиц: см. кредитная система высшего образования.

 <p>СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY</p>	<p align="center">Положение об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы</p>	<p align="right">ПВД ОУП ЗЕ – 2014</p>
		<p align="right">Страница 5 из 17</p>

2.19 трудоемкость образовательной программы (дисциплины): объем всех видов учебной деятельности студента, предусмотренных учебным планом для достижения планируемых результатов обучения.

Трудоемкость образовательной программы в кредитах равна частному от деления ее трудоемкости в часах на 54 часа.

Трудоемкость дисциплины в кредитах равна частному от деления трудоемкости в часах на 36 часов.

2.20 трудозатраты на освоение дисциплины: см. трудоемкость дисциплины.

2.21 трудозатраты на освоение образовательной программы: см. трудоемкость образовательной программы.

2.22 учебные занятия: занятия, проводимые в виде лекций, консультаций, семинаров, практических занятий, лабораторных работ, контрольных работ, коллоквиумов, самостоятельных работ, научно-исследовательской работы, практики, курсового проектирования (курсовой работы), а также путем выполнения квалификационной работы (дипломных проекта или работы, магистерской диссертации), образовательная организация может устанавливать и другие виды учебных занятий.

2.23 учебная нагрузка студентов: время, необходимое для завершения всех запланированных видов учебной деятельности (посещение лекций, семинаров, самостоятельные занятия, подготовка проектов, экзамены и др.).

2.24 формы оценки качества освоения образовательных программ:

- текущий контроль успеваемости – контроль усвоения студентами учебного материала дисциплины, проводимый в течение семестра;
- промежуточная аттестация обучающихся – зачеты и экзамены, проводимые в сроки, установленные графиком учебного процесса.


3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

3.1 Организация учебного процесса с использованием системы зачетных единиц и БРС осуществляется по программам и учебным планам, разработанным в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО) и нормативными актами Минобрнауки России.

Количество зачетных единиц по основной профессиональной образовательной программе по конкретной профессии, специальности или направлению подготовки, устанавливается соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом, образовательным стандартом.

3.2 Для обеспечения учебного процесса в системе зачетных единиц используются три формы учебного плана:

- учебные планы по каждому направлению подготовки (специальности), служащие для определения трудоемкости учебной работы

 <p>СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY</p>	<p align="center">Положение об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы</p>	<p align="right">ПВД ОУП ЗЕ – 2014</p>
		<p align="right">Страница 6 из 17</p>

студентов на весь период обучения;

- рабочие учебные планы, служащие для организации учебного процесса в течение учебного года (в том числе для расчета трудоемкости учебной работы преподавателей);

- индивидуальные учебные планы студентов, определяющие их образовательную программу на семестр или учебный год.

Учебные планы формируются с использованием системы ECTS. Основной единицей трудоемкости всех видов учебной работы является зачетная единица (или кредит ECTS). Накопительная система ECTS применяется для описания всей учебной программы на основе ее длительности:

- бакалавриат – 4 года – 240 кредитов;
- магистратура – 2 года – 120 кредитов;
- специалитет – 5 лет – 300 кредитов.

3.3 Трудоемкость всех видов учебной работы в учебных планах по программам подготовки бакалавров, специалистов и магистров устанавливается в зачетных единицах – з.е. Одна з.е. равна 36 академическим часам общей трудоемкости или 27 астрономическим часам. Трудоемкость может корректироваться в ходе мониторинга учебного процесса по особому регламенту.

Таким образом, зачетная единица (кредит) является условным параметром, рассчитываемым на основе реалистичных экспертных оценок совокупных трудозатрат среднего студента, необходимых для достижения целей обучения. Зачетные единицы (кредиты) назначаются всем образовательным компонентам учебного плана.

3.4 Учебный план по направлению подготовки (специальности) формируется в соответствии с ФГОС и действующими стандартами университета (СТП).


3.5 По степени обязательности и последовательности усвоения содержания образования учебный план по направлению подготовки (специальности) должен включать три группы дисциплин по каждому циклу:

- группа «а» – дисциплины, изучаемые обязательно и строго последовательно во времени (базовая часть);
- группа «b» – дисциплины, изучаемые обязательно, но не последовательно (вариативная часть);
- группа «с» – дисциплины, которые студент изучает по своему выбору (вариативная часть).

Дисциплины группы «а» являются базовыми для определения курса (года обучения) студента, его учебного потока и учебной группы.

Дисциплины группы «b» и «с» являются вариативными и создают предпосылки для нелинейной организации учебного процесса.

Разбиение дисциплины на группы «а», «b», «с» и определение их трудоемкости устанавливается учебным планом, на основании

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY	Положение об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы	ПВД ОУП ЗЕ – 2014
		Страница 7 из 17

действующих нормативных документов.

3.6 При формировании рабочих учебных планов в системе зачетных единиц для оптимизации учебного процесса предусматривается максимальная унификация учебных планов близких направлений подготовки и специальностей, объединение дисциплин, имеющих разницу в содержании до 30 %.


3.7 Индивидуальный учебный план студента формируется на каждый семестр или учебный год лично студентом, с помощью академического консультанта (тьютора). Для формирования индивидуальных планов студентам предоставляется возможность выбора дисциплин в соответствии с утвержденным Регламентом организации и проведением факультативных и элективных дисциплин (модулей) при реализации профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в СФУ. Индивидуальный план утверждается в установленном порядке. Копии плана хранятся у студента и в автоматизированной информационной системе. Среднегодовое количество зачетных единиц в индивидуальном учебном плане студента на весь период обучения не должно быть меньше 60.

3.8 Рабочий учебный план, служащий для расчета учебной нагрузки преподавателей, составляется на основе учебного плана по направлению подготовки (специальности). Количество студентов и академических групп по каждой дисциплине соответствующей образовательной программы определяется на основе индивидуальных планов, как студентов данного направления подготовки (специальности), так и студентов других направлений подготовки (специальностей), изучающих данную дисциплину в соответствии с индивидуальными планами.

4 Порядок формирования индивидуального учебного плана студента

4.1 Университет организует учебный процесс в системе зачетных единиц таким образом, чтобы обеспечить каждому студенту максимально благоприятные условия для освоения учебного плана направления подготовки (специальности) и получения по завершению обучения степени (квалификации) в полном соответствии с требованиями действующего законодательства, ФГОС ВО и других нормативных документов.

4.2 Порядок оформления индивидуального учебного плана студентами в зависимости от курса обучения устанавливается Университетом в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане. Студент получает у академического консультанта (тьютора) подготовленный вариант типового индивидуального учебного плана или составляет свой индивидуальный учебный план на следующий семестр (учебный год)

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBIRIAN FEDERAL UNIVERSITY	Положение об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы	ПВД ОУП ЗЕ – 2014
		Страница 8 из 17

в установленные сроки (после консультации у тьютора), подписывает его, ставит дату и сдает в учебно-организационный отдел института.

4.3 Изменения в индивидуальный учебный план могут быть внесены студентом в срок до 15 сентября текущего учебного года. В этом случае студентом подается письменное заявление с указанием изменений в учебно-организационный отдел института.

4.4 Количество студентов на практические (семинарские) занятия по каждой дисциплине группы «b» и «с» не должно быть менее 12 и более 25.

4.5 Если на данную дисциплину в установленный срок записалось число студентов, меньшее минимально допустимого, то дисциплина не открывается (не вносится в учебный план направления подготовки или специальности). Институт объявляет об этом на информационном стенде и сайте. Записавшиеся на эту дисциплину студенты, должны в установленный институтом срок, в сентябре, подать заявления об изменениях в индивидуальных учебных планах.

4.6 Если на дисциплины группы «b» и «с» записались студенты, в числе большем максимально установленного, то при наличии экономических и организационных возможностей, по этой дисциплине формируется второй (при необходимости – третий и т. д.) учебный поток (учебная группа). Студенты распределяются по потокам (учебным группам) согласно порядку очередности записи, при этом в поток могут попасть студенты разных курсов.

4.7 По результатам анализа индивидуальных учебных планов составляются рабочие учебные планы и расписание занятий на следующий учебный год (семестр).

4.8 Если студент в установленный срок не сдал свой индивидуальный учебный план, то за основу его обучения в семестре берется типовый индивидуальный учебный план, составленный на основе учебного плана по направлению подготовки (специальности).

5 Контроль и оценка успешности освоения дисциплин

5.1 Текущий и промежуточный контроль освоения студентом каждой дисциплины осуществляется в рамках накопительной балльно-рейтинговой системы.

5.2 Оценка работы студента проводится по 100-балльной шкале по каждому контролируемому виду учебной работы, в том числе по зачету и экзамену, а также по конкретному модулю и дисциплине.

Оценки ставят в ходе текущего контроля знаний в течение семестра, при аттестациях на контрольных неделях или в соответствии с графиком учебного процесса, а также при промежуточном контроле – сдаче зачетов и экзаменов.

Оценка не зависит от трудоемкости вида учебной работы или дисциплины и должна отражать качество освоения учебного материала и уровень приобретенных знаний, умений и компетенций.

5.3 Соотношение между оценками в баллах и их числовыми и буквенными эквивалентами устанавливает рейтинговый регламент СФУ представленный в таблице 1.

Таблица 1 – Перевод баллов 100-балльной шкалы в их числовые коэффициенты и буквенные оценки

Оценка в 100-балльной шкале	Оценка в традиционной шкале	Буквенные эквиваленты оценок в шкале ECTS (% успешно аттестованных)
84–100	5 (отлично)	A (отлично) – 10 %
67–83	4 (хорошо)	B (очень хорошо) – 25 %
50–66	3 (удовлетворительно)	C (хорошо) – 30 %
		D (удовлетворительно) – 25 %
		E (посредственно) – 10 %
0–49	2 (неудовлетворительно)	FX – неудовлетворительно с возможной пересдачей F – неудовлетворительно с повторным изучением дисциплины

5.4 Виды контроля:


5.4.1 Текущая аттестация – аттестация во время семестра, включающая аттестацию на практических, семинарских занятиях, контрольных неделях, тестирование, защиту курсовых проектов (работ). Форма аттестации, ее программа и трудоемкость определяются рабочей программой дисциплины и вносятся в лист контрольных мероприятий (далее – ЛКМ) студента по дисциплине (п. 4.6.5).

5.4.2 Промежуточная аттестация – аттестация в период сессии, включает зачеты и экзамены, предусмотренные учебным планом и действующим в университете Положением о промежуточной аттестации. Трудоемкость промежуточной аттестации устанавливается рабочей программой дисциплины в соответствии с п. 4.5.3 настоящего Положения.

При наличии в учебном плане по дисциплине двух и более видов промежуточной аттестации (зачет и экзамен, распределенный экзамен) распределение трудоемкостей устанавливается рабочей программой дисциплины и вносится в ЛКМ по дисциплине.

5.5 Для удобства и ясности планирования и оценки работы студентов в течение семестра кафедры составляют таблицу трудоемкостей или ЛКМ по форме приложения А. ЛКМ по дисциплине включает наименования разделов, модулей, видов учебной работы и их трудоемкости.

5.5.1 Трудоемкость дисциплины учебного плана представляется суммой трудоемкостей всех оцениваемых видов учебной работы.

 СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY	Положение об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы	ПВД ОУП ЗЕ – 2014
		Страница 10 из 17

Трудоемкости могут выражаться:

- в зачетных единицах (кредитах);
- в % и/или долях общей трудоемкости.

5.5.2 Трудоемкости z_i , определенные в % от общей трудоемкости, дают максимальное количество баллов, которое студент может набрать по данному виду учебной работы.

5.5.3 Максимальное количество баллов, которое студент может набрать за текущую и промежуточную аттестации (зачет, экзамен) по дисциплине в семестре, распределяется в следующей пропорции:

- текущая работа – 50 баллов;
- промежуточная аттестация – 50 баллов.

Решением кафедры допускается (с внесением соответствующих изменений в рабочую программу дисциплины) изменение пропорции в пределах ± 10 баллов при сохранении 100 баллов по дисциплине в целом.

5.6 Средневзвешенная оценка

5.6.1 Средневзвешенная оценка (b) по дисциплине устанавливается как сумма оценок (b_i), умноженных на трудоемкость (z_i), оцениваемых видов учебной работы за период аттестации, деленная на общую трудоемкость дисциплины за период аттестации (округляется до целых, может принимать значения от 0 до 100) и рассчитывается по формуле:

$$b = \frac{b_1 z_1 + b_2 z_2 + \dots + b_m z_m}{z_1 + z_2 + \dots + z_m},$$

где $i = 1, 2, \dots$;


m – номера оцениваемых видов учебной работы;

m – количество оценок.

5.6.2 Если общую трудоемкость по дисциплине за период аттестации считать равной 1 ($z_1 + z_2 + \dots + z_m = 1$), то трудоемкости z_i становятся весовыми коэффициентами оценок b_i в расчете средневзвешенной оценки. Произведение весовых коэффициентов на оценки b_i дает количество баллов, набираемых студентом по данному виду работ, а сумма баллов по всем видам работ и будет средневзвешенной оценкой.

5.6.3 Средневзвешенная оценка может переводиться в традиционную четырехбалльную шкалу или буквенную шкалу ECTS и выставляется:

- за период аттестации по модулю (по видам работы);
- за период аттестации по дисциплине (по модулям);
- за текущую работу в семестре по результатам прошедших аттестаций;
- за семестр в целом с учетом баллов за зачет;
- за семестр в целом с учетом баллов за экзамен;
- за учебный год и весь срок освоения основной образовательной программы.

 <p>СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY</p>	<p align="center">Положение об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы</p>	<p align="right">ПВД ОУП ЗЕ – 2014</p>
		<p align="right">Страница 12 из 17</p>

Примеры оценивания с различными формами семестровой аттестации приведены в приложении А.

5.7 Студент считается аттестованным по дисциплине, если его средневзвешенная оценка за семестр не менее 50 баллов. При этом студенту:

- засчитывается трудоемкость дисциплины по учебному плану в зачетных единицах;
- выставляется семестровая средневзвешенная оценка по 100-балльной шкале, характеризующая качество освоения студентом знаний, умений и компетенций по данной дисциплине и учитывающая оценки текущей успеваемости студента и промежуточной аттестации.

5.8 Для успешной аттестации студенту необходимо кроме того достигнуть обязательного минимума уровня освоения учебного материала в виде оценки 50 баллов (удовлетворительно – в традиционной шкале) по итогам:

- защиты каждого курсового проекта (работы);
- сдачи зачета и экзамена по каждой дисциплине;
- итоговой аттестации, оценки практик, защиты дипломных проектов и работ.

Кафедра вправе устанавливать другие обязательные требования, например «выполнение всех лабораторных работ», «сдача коллоквиума» и др., о чем обязана оповестить студента через лист контрольных мероприятий и отразить соответствующие изменения в рабочей программе дисциплины.

5.9 В течение семестра студент должен, как правило, освоить дисциплины в объеме 30 зачетных единиц, включая 100 % зачетных единиц по дисциплинам группы «а», предусмотренных рабочим учебным планом.


5.10 Публикация результатов аттестации. Подготовка публикации осуществляется по особому регламенту, разработанному институтом. Результаты публикуются на досках объявлений институтов и/или страничке института.

5.11 Апелляции по выявленным техническим ошибкам аттестации принимаются преподавателями или учебно-организационными отделами от студентов в течение трех дней после публикации результатов.

6 Основы балльно-рейтинговой оценки успешности освоения дисциплин

6.1 Контроль освоения дисциплин в БРС предусматривает следующие мероприятия:

- текущая аттестация (межсессионная) по дисциплинам в соответствии с графиком учебного процесса в Университете (устанавливается не менее одной межсессионной аттестации в семестре);

 <p>СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY</p>	<p align="center">Положение об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы</p>	<p align="right">ПВД ОУП ЗЕ – 2014</p>
		<p align="right">Страница 13 из 17</p>

- рейтинговая оценка освоения дисциплин (расчет и публикация рейтингов: промежуточного рейтинга (по итогам межсессионной аттестации), рейтинга за семестр (с учетом всех пересдач), рейтинга успеваемости (с учетом только лучших результатов), общего рейтинга за весь период обучения (с учетом всех пересдач).

6.2 Образовательные программы учебных дисциплин разрабатываются на основе их модульного формирования курсов (структурирование разделов программы в соответствии с приобретаемыми компетенциями и оценкой трудоемкости видов учебной работы в зачетных единицах).

6.3 Для обеспечения текущей и промежуточной аттестации студентов в БРС кафедры до начала учебного года формируют лист контрольных мероприятий.

6.4 На основании составленных кафедрами ЛКМ (приложение А) формируются ведомости аттестации студентов.


6.5 В начале семестра ведущий преподаватель, начиная работу с потоком, знакомит студентов с условиями изучения дисциплины и оценивания в БРС. Студентам сообщается количество модулей согласно рабочей программе дисциплины, виды и объём учебной работы, охватываемой каждым модулем, весовые коэффициенты модулей и видов учебной работы, сроки и формы проведения контрольных мероприятий, условия ликвидации задолженности.

6.6 Семестровая оценка успеваемости студента по каждой учебной дисциплине, курсовой работе или проекту (далее – дисциплине) выводится исходя из максимальной суммы баллов, равной 100, как средневзвешенная.

6.7 Если дисциплина изучается несколько семестров и в каждом семестре имеется аттестационное испытание, то число кредитов и рейтинг определяются по каждому семестру в отдельности. Рейтинг студента по всей дисциплине определяется средневзвешенным суммированием семестровых рейтингов.

6.8 Лицам из числа:

- восстановленных в число студентов;
- студентов, вышедших из академического отпуска;
- переведенных из других организаций высшего образования;
- студентов, в отношении которых, принято решение об ускоренном обучении с зачетом (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии) и не имеющих оценок в баллах, рейтинг вычисляется путем перевода классических оценок в баллы по средней оценке шкалы, установленной в Университете.

 <p>СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY</p>	<p align="center">Положение об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы</p>	<p align="right">ПВД ОУП ЗЕ – 2014</p>
		<p align="right">Страница 14 из 17</p>

7 Права и обязанности студента при организации учебного процесса на основе балльно-рейтинговой системы

7.1 Студенты обязаны ознакомиться с правилами организации учебного процесса на основе зачетных единиц.

7.2 При составлении своего индивидуального учебного плана студент обязан строго следовать правилам, изложенным в настоящем Положении, а также:

- учесть в своем учебном плане 100 % дисциплин группы «а»;
- записаться на изучение дисциплин общим объемом не менее 60 и не более 75 зачетных единиц в учебном году.

7.3 В процессе обучения студент обязан осваивать учебные дисциплины в строгом соответствии с индивидуальным учебным планом.

7.4 Студент имеет право освоить в учебном году зачетных единиц больше, чем 60. В этом случае, при условии успешного выполнения рабочего учебного плана и прохождения промежуточной аттестации, срок обучения может быть сокращен.

8 Служба академических консультантов

8.1 Для содействия студентам в выборе и реализации их индивидуальных образовательных траекторий, индивидуальных учебных планов, институт организует службу академических консультантов – организаторов (тьюторов), (далее – консультанты).


8.2 В институтах создается служба консультантов. Число консультантов устанавливается университетом исходя из своих экономических и организационных возможностей в зависимости от числа студентов (например, один консультант на 150 студентов).

8.3 Один консультант должен осуществлять свою работу, как правило, в рамках не более чем двух направлений подготовки (специальностей).

8.4 Консультантами могут назначаться работники университета с высшим образованием (преподаватели, методисты), прошедшие надлежащую подготовку в области структуры и содержания образования определенной группы направлений подготовки (специальностей).

8.5 Консультант должен:

- представлять академические интересы студента;
- готовить все необходимые информационные материалы по организации учебного процесса, предоставлять их студентам на информационных стендах и сайте СФУ;
- осуществлять групповые и индивидуальные консультации студентов для наиболее рационального составления индивидуальных учебных планов

 <p>СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ SIBERIAN FEDERAL UNIVERSITY</p>	<p>Положение об организации учебного процесса с использованием зачетных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы</p>	<p>ПВД ОУП ЗЕ – 2014</p> <hr/> <p>Страница 15 из 17</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------

с учетом рабочих учебных планов по направлениям подготовки (специальностям);

- проводить академические консультации на регулярной основе в течение семестра;
- организовывать прием индивидуальных планов студентов в установленный период и участвовать в составлении рабочих учебных планов направлений подготовки (специальностей) на учебный год.

8.6 Консультант имеет право:

- содействовать студентам в период внесения изменений в индивидуальные учебные планы;
- принимать участие в работе комиссий, рассматривающих вопросы успеваемости и академического статуса студентов;
- контролировать своевременную подготовку и наличие всех методических материалов, необходимых для обучения по данному направлению подготовки (специальности);
- проверять выполнение правил проведения текущего и промежуточного контроля по всем дисциплинам, а также участвовать в работе комиссий по проведению контрольных мероприятий освоения учебного материала, выполняемых руководством Университета.

9 Ответственность должностных лиц при организации процедур с использованием системы зачетных единиц и балльно-рейтинговой системы

Ответственность за организацию процедур несут сотрудники соответствующего института (филиала) в соответствии с регламентом утвержденным директором института (филиала).

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Примеры заполнения листов контрольных мероприятий по дисциплинам

Вариант А

Лист контрольных мероприятий по дисциплине _____

Кафедра _____

Структура нагрузки:

Для специальностей (направлений): _____

Курс _____

Для групп: _____

семестр _____

Трудоёмкость видов учебной работы, в % (максимально возможный балл по виду учебной работы)						
Модули	Текущая работа		Текущая аттестация ¹		Экзамен	Итого
	Практические занятия		1	2		
Модуль 1	50				50	100
Обязательный мин. для допуска к экзамену	Выполнение и защита всех лаб. работ					

Для допуска к семестровой аттестации необходимо набрать не менее 25 баллов по текущей работе и выполнить обязательный минимум учебной работы

Вариант Б

Лист контрольных мероприятий по дисциплине _____

Кафедра _____

Структура нагрузки: _____

Для специальностей (направлений): _____

Курс _____

Для групп: _____

семестр _____

Трудоёмкость видов учебной работы, в % (максимально возможный балл по виду учебной работы)						
Модули	Текущая работа		Текущая аттестация		Зачет	Итого
	Практические занятия	Самостоятельная работа	1	2		
Модуль 1	30	20			50	100
Обязательный мин. для допуска к экзамену	Реферат					

Для допуска к семестровой аттестации необходимо набрать не менее 25 баллов по текущей работе и выполнить обязательный минимум учебной работы

Примечание - ¹ Значение трудоёмкостей учебной работы, оцениваемой в ходе каждой аттестации, проставляется в соответствующих ведомостях текущей аттестации.

Окончание приложения А

Вариант В

Лист контрольных мероприятий по дисциплине _____

Кафедра _____

Структура нагрузки: _____

Для специальностей (направлений): _____

Курс _____

Для групп: _____

семестр _____

Трудоемкость видов учебной работы, в % (максимально возможный балл по виду учебной работы)									
Модули	Текущая работа				Текущая аттестация		Зачет	Экзамен	Итого
	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа	Тестирование	1	2			
Линейная алгебра и комплексные числа	2	2	4	9			10	40	100
Векторная алгебра и аналитическая геометрия	2	2	5	6					
Пределы и производные	2	2	7	7					
Обязательный мин. для допуска к экзамену			Выполнение РГЗ	Сдача тестов					

Для допуска к семестровой аттестации необходимо набрать не менее 25 баллов по текущей работе и выполнить обязательный минимум учебной работы.